

Учебный план
начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
дополнительный первый 1¹, 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю								Итого
		1 ¹	1		3Б	3А		4А	4Б	
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3		3	3		3	3	17
	1.2 Чтение	2	3		4	4		4	4	20
	1.3 Речевая практика	2	1		1	1		1	1	7
	1.4 Родной язык	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	3
	1.5 Чтение и речевая практика на родном языке	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	3
2. Математика	2.1 Математика	3	3		4	4		4	4	22
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2		1	1		1	1	8
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2		1	1		1	1	8
	4.2 Рисование	2	1		1	1		1	1	7
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3		3	3		3	3	18
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	2		1	1		1	1	8
ИТОГО		21	21		20	20		20	20	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Русский язык	-	-		1	1		1	1	4
	Математика	-	-		1	1		1	1	4
	Ручной труд	-	-		1	1		1	1	4
ИТОГО		-	-		3	3		3	3	12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	21		23	23		23	23	134
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2		2	2		2	2	12
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2		2	2		2	2	12
	ЛФК	1	1		1	1		1	1	6
	Ритмика	1	1		1	1		1	1	6
ИТОГО		6	6		6	6		6	6	36
Внеурочная деятельность	«Ступеньки грамоты»	1	1		1	1		1	1	6
	«Веселый счет» (интеллектуальное)	1	1		1	1		1	1	6
	«Школа мастеров» (трудовое)	1	1		1	1		1	1	6
	«Игра и игротерапия» (социальное)	1	1		1	1		1	1	6
ИТОГО		4	4		4	4		4	4	24
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		31	31		33	33		33	33	194

Коррекционные курсы реализуются с учетом психофизиологических возможностей и необходимости для конкретного ребенка (группы)